

FICHA BRASIL: política, desarrollo y sociedad civil. Virtual.

Créditos presenciales¹ 4

Créditos no presenciales² 8

Semestre Tercer

Breve descriptor

- En el presente módulo de especialidad regional sobre el Brasil actual, los estudiantes tendrán la oportunidad de buscar elementos de respuesta para una cuestión central del debate político brasileño contemporáneo: ¿cómo analizar las trabas para la puesta en marcha de un modelo de desarrollo que sea capaz de reducir las desigualdades en el Brasil post-1988?

Requisitos

- Haber estado (o estar) matriculado en el primer año del Máster, o haber obtenido el reconocimiento de los créditos correspondientes a ese primer año.

Objetivos

- Permitir la especialización académica sobre Brasil, como estudio de caso regional.
- Formar a investigadores sobre Brasil que puedan desarrollar posteriormente una carrera académica y/o investigadora en torno a problemas y objetos de estudio específicos de este país.
- Subsecuentemente, capacitar para desarrollar actividades de asesoramiento de diversas organizaciones e instituciones (públicas, privadas y ONGs) con proyección sobre la región, especialmente en el campo de la cooperación internacional y la sociedad civil.

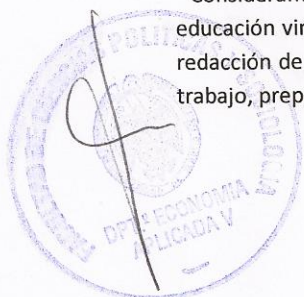
Competencias:

- **Generales:**

- Realizar una especialización temática y/o regional sobre Brasil. Profundizar en el estudio especializado de un conjunto de procesos significativos, relativos a la

¹ En las asignaturas virtuales se considera que los créditos presenciales son aquellos que devienen de las horas que los estudiantes realizan tareas sincrónicas o asincrónicas en la plataforma de educación virtual (participación en foros de contenidos temáticos (asincrónica), participación en conversaciones-chat con el profesor y estudiantes (sincrónica), reuniones en las salas de conversaciones para el trabajo en equipo (sincrónica) y realización de tareas específicas (examen (sincrónica), cuestionarios (evaluación o autoevaluación (sincrónicas o asincrónicas), tutorías a través del correo electrónico (asincrónicas) o de las herramientas de comunicación (conversaciones – chat (sincrónicas)).

² Consideramos los créditos no presenciales a las actividades que los estudiantes realizan fuera de la plataforma de educación virtual. Principalmente lectura analítica del texto central y de las lecturas complementarias obligatorias, redacción de fichas de lectura, búsqueda documental y bibliográfica, redacción de ensayos y otros documentos de trabajo, preparación de exámenes y cuestionarios de evaluación, realización de otras actividades prácticas.



construcción política de la historia reciente de Brasil, sus procesos de desarrollo y la capacidad de la sociedad civil de intervenir en estos procesos.

- Transversales

- Adquirir maestría en el aprendizaje autónomo, constante y responsable a partir de la guía y acompañamiento docente, que le permita al estudiante desarrollar sus habilidades de aprendizaje permanente. En particular, dominar la lectura crítica, análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) en español y/o portugués, e inglés.

- Específicas

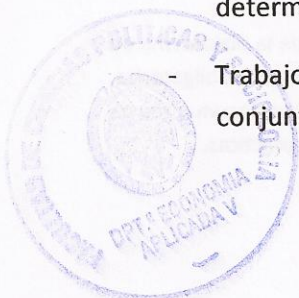
- Conocer de forma especializada algún conjunto de procesos significativos relevantes que se están produciendo en la actualidad en la región, y que requieren de análisis rigurosos y específicos, a partir de las más novedosas interpretaciones teóricas y diagnósticos sobre el terreno.
- Conocimiento de la metodología y las principales técnicas de investigación de los estudios de área.
- Adquirir destrezas de construcción de categorías, variables e indicadores que permitan analizar datos típicos de estudios de área y compararlos.

Contenidos temáticos

- Unidad 1: Los desafíos de “pensar Brasil” hoy: un país-continente como unidad de análisis
- Unidad 2: La redemocratización del Estado, la Constitución de 1988 y la política externa brasileña
- Unidad 3: La evolución de la economía desde mediados de los años 80: la reorganización del mercado post-redemocratización
- Unidad 4: La sociedad civil brasileña de la dictadura a la actualidad: movimientos sociales y organizaciones no-gubernamentales

Actividades docentes:

- Clases teóricas (desarrollo de contenidos teóricos y de conceptos que permitirán al estudiante conocer los principales conceptos teóricos de la materia, especialmente aquellos sobre los procesos histórico-políticos, económicos y sociales del país. (5 ECTS)
- Clases prácticas (aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor). Para ello se realizarán Foros de discusión sobre cada unidad temática donde el alumno debe aplicar los contenidos teóricos al análisis de casos. (1.5 ECTS)
- Conversaciones-chat temáticas a partir de las lecturas recomendadas y de determinados problemas planteados por el profesor. (1.5 ECTS)
- Trabajos individuales y en grupo: reseñas de los textos complementarios, reflexión conjunta a preguntas del profesor, cuestionario de evaluación final. (4 ECTS)



Evaluación

- Participación en los foros y chats: 20%
- Reseña de dos textos de la bibliografía obligatoria (indicados en cada UA): 30%. Los dos textos serán seleccionados por los estudiantes, libremente.
- Examen, con hora marcada, compuesto por una pregunta relativa a uno de los dos estudios de caso de la UA-5 (50% de la nota final). El/la estudiante podrá seleccionar el estudio de caso y la cuestión a ser tratada. El profesor dará la pregunta y los estudiantes tendrán 48 horas para enviar la respuesta.
- Es obligatoria la participación, con asiduidad, en las actividades del módulo afín de obtener la nota final.

Bibliografía básica

- CERVO, Amado Luiz; BUENO, Clodoaldo. **História da Política Exterior do Brasil**. Brasília: Editora da UnB, 2002 (pp. 454-490).
- CAMARGO, Sonia de. "Mercosul: crise de crescimento ou crise terminal? ", Lua Nova, Sao Paulo, 68: 57-90
- DAGNINO, Evelina (org.). **Sociedade Civil e Espaços Públicos no Brasil**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.
- FAUCHER, Philippe. 'Restaurando a Governabilidade: O Brasil (afinal) se Acertou?'. **Dados**, Rio de Janeiro, v. 41, n. 1, 1998. Disponível em <www.scielo.br>, acesso em 14 de setembro de 2006.
- KERCHE, Fábio (orgs.). **Reforma Política e Cidadania**. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2003, pp. 225-265

Otra información relevante

- El módulo se imparte en portugués y español. Las lecturas obligatorias son en lengua portuguesa

